

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

CONVITTO NAZIONALE DI STATO "Gaetano Filangieri"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 3° Circolo "E. De Amicis"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado

CORSO UMBERTO I, 132 – VIBO VALENTIA Tel. 0963 547667/42121 –

Codice fiscale 96013620792, C.M. VVVC010001

VVVC010001@istruzione.it – VVVC010001@pec.istruzione.it - <https://www.convittofilangieri.edu.i>

Autoanalisi D'Istituto

A.S. 2025/2026

Per «riflettere»...

«La scuola non sempre dispone di strumenti per riflettersi e riflettere su se stessa: i ballerini, che praticano la loro arte alla perfezione, dispongono di specchi per osservare i loro movimenti.

Dove sono i nostri specchi?»

E. W. Eisner «The educational imagination» 1979

Documento Conclusivo

Il presente documento riporta i dati rilevati dalla Funzione Strumentale Area 1 e viene depositato agli atti della scuola.



La Funzione Strumentale **Area 1 – Monitoraggio del PTOF e Autoanalisi d'Istituto** (svolta per l'A.S. 2025/2026 dai docenti **Zummo Rosalba** Scuola Primaria De Amicis- **Martillotto Francesco** Scuola Secondaria di 1° grado Piscopio- **Malvaso Amelia** Scuola Primaria Piscopio), coordina e monitora il processo di programmazione e valutazione dell'Offerta Formativa della Scuola e si esplicita, normalmente, nelle seguenti aree:

- Monitoraggio del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (di concerto con la Commissione preposta alla stesura dello stesso) e sintesi delle attività extracurricolari e progettuali realizzate;
- Monitoraggio esiti valutazione degli alunni;
- Analisi e comparazione dati delle prove strutturate per classi parallele, somministrate in tutte le classi degli ordini di scuola Primaria e Secondaria di I grado in due diversi momenti dell'anno: prove intermedie (fine I quadrimestre), e finali (fine II quadrimestre). Le prove hanno riguardato le seguenti discipline: Italiano, Matematica e Inglese per la scuola Primaria; Italiano, Matematica, Inglese, Francese e Spagnolo per Secondaria di 1° grado, così come deliberato dal Collegio dei Docenti in data 03/09/2024;
- Valutazione del grado di soddisfazione dell'utenza interna (alunni e docenti) ed esterna (genitori) rispetto all'organizzazione e all'Offerta Formativa della scuola.

Tutti i risultati scaturiti dall'analisi e dalla comparazione dei dati in nostro possesso vengono restituiti sotto forma di presentazione sintetica al Collegio dei Docenti (sia nella prima forma parziale del I quadrimestre che in quella definitiva di

fine anno) e, infine, sistematizzati nel Documento Conclusivo dell'Autovalutazione d'Istituto che completa a tutti gli effetti la presente relazione, viene depositato agli atti della scuola e, da ultimo, pubblicato sul sito web.

Vibo Valentia, lì 30/06/2026

I docenti

Zummo Rosalba

Malvaso Amelia

Martillotto Francesco

INTRODUZIONE



Perché l'Autoanalisi

L'Autoanalisi di Istituto nasce dall'esigenza di "rendersi conto e rendere conto" della qualità del servizio formativo offerto. La riflessione su alcuni indicatori di qualità del servizio scolastico fornisce, infatti, elementi utili a esprimere un giudizio di valore sui processi e sui risultati formativi realizzati all'interno della scuola. Per questo ogni scuola è chiamata ad analizzare se stessa, a riflettere sulla qualità della propria offerta formativa e a misurare la propria efficacia ed efficienza.

La finalità di questa attività valutativa è il miglioramento: far emergere i problemi di funzionamento e individuarne le strategie di soluzione consente un innalzamento della qualità del servizio scolastico, ma anche prendere atto di ciò che ha dato risultati positivi contribuisce al potenziamento dell'azione formativa della scuola stessa.

"Il problema della qualità del servizio scolastico e dei risultati che produce diviene centrale anche in considerazione del ruolo sempre più strategico che riveste la scuola nel preparare le risorse umane in un contesto economico internazionale sempre più aperto, sempre più competitivo e che richiede la capacità di stare sul mercato ad alto livello. Oggi la scuola è eccezionalmente impegnata nel formare le intelligenze e le competenze di un Paese che dovrà vincere le sfide internazionali grazie alla qualità e all'innovazione dei suoi prodotti".

L'autovalutazione contribuisce a costruire un'identità forte all'interno dell'Istituzione scolastica, dando risalto agli aspetti positivi e contribuendo a costruire percorsi formativi di qualità:

- Qualità tecnica (come si risponde ai bisogni in termini d'insegnamento e servizi amministrativi);

- Qualità relazionale (come sono percepiti l'insegnamento e la dirigenza sia in riferimento ai processi che all'accoglienza);
- Qualità ambientale (la qualità presente in termini di adeguatezza strutturale e strumentale ai fini dell'erogazione di un servizio efficace ed efficiente);
- Qualità di immagine (la visibilità, la credibilità che l'istituzione è riuscita a costruirsi, erogando un buon servizio);
- Qualità economica (costo sostenuto dall'utente e dallo stato per soddisfare i bisogni formativi).



Come si svolge

Il processo di valutazione e d'autoanalisi d'Istituto prevede una **prima fase** di conoscenza- esplorazione per documentare e comprendere comportamenti, percezioni, aspettative ed opinioni sia del personale della scuola che degli utenti esterni, una **seconda fase** di restituzione parziale dei dati e di analisi per la messa in atto dei necessari correttivi agli interventi ed alle iniziative portate avanti dalla scuola, ed una **terza fase** di documentazione e diffusione degli esiti ai fini della riflessione conclusiva dell'intero processo di autovalutazione.

Allo scopo di raccogliere elementi utili alla valutazione del servizio, nel nostro Istituto viene effettuata una rilevazione di "customer satisfaction" mediante questionari opportunamente tarati, rivolti ai docenti, ai genitori e ad un campione di alunni. I questionari, che vertono sugli aspetti organizzativi, didattici ed amministrativi del servizio, prevedono una graduazione della valutazione e la possibilità di formulare proposte. Essi sono stati rivisti, negli anni, per rispondere nel

modo più efficace possibile anche alle nuove esigenze della valutazione (vedi Sistema Nazionale di Valutazione e RAV) e agli stimoli che via via sono pervenuti dagli stessi risultati raggiunti.

Per l'anno scolastico 2025/2026 sono stati distribuiti tre modelli di questionari per l'utenza interna ed esterna (tarati rispettivamente per i docenti, gli alunni e i genitori) al termine del secondo quadrimestre. La modalità di distribuzione e di scelta del target è: un form online per i docenti tutti, i genitori tutti, per gli alunni delle classi quarte della scuola Primaria e per gli alunni delle classi seconde della scuola Secondaria di I grado.

Tutti i risultati scaturiti dalle prove, dall'analisi e dalla comparazione dei dati in nostro possesso sono oggetto di discussione della presente relazione, vengono restituiti sotto forma di presentazione sintetica al Collegio dei Docenti (sia nella prima forma parziale del I quadrimestre che in quella definitiva di fine anno) e, infine, raccolti nel presente documento che viene depositato agli atti della scuola e, da ultimo, pubblicato sul sito web. Segue il commento dettagliato dei risultati.

AUTOANALISI D'ISTITUTO

2025/2026

QUESTIONARI DI GRADIMENTO

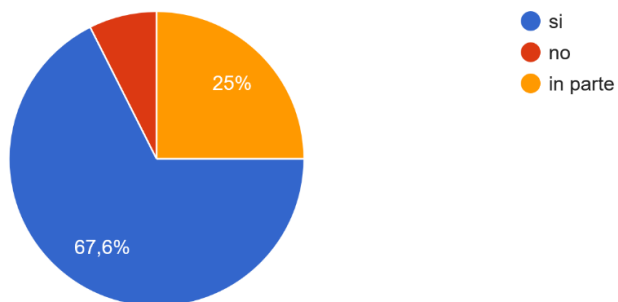
Docenti
Alunni
Genitori



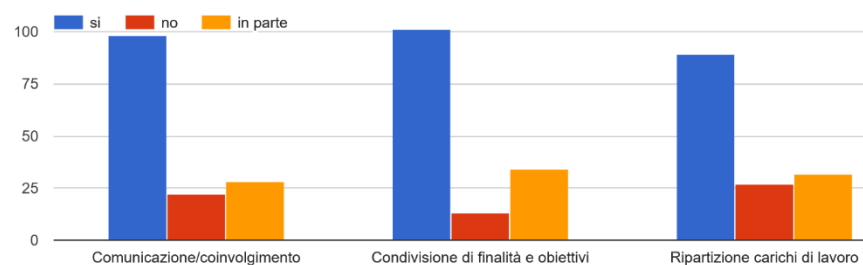
Questionario Docenti

1. Sei soddisfatto del clima esistente nella nostra Scuola?

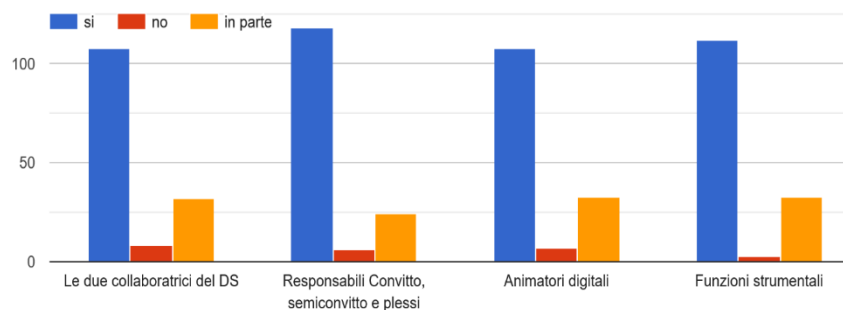
148 risposte



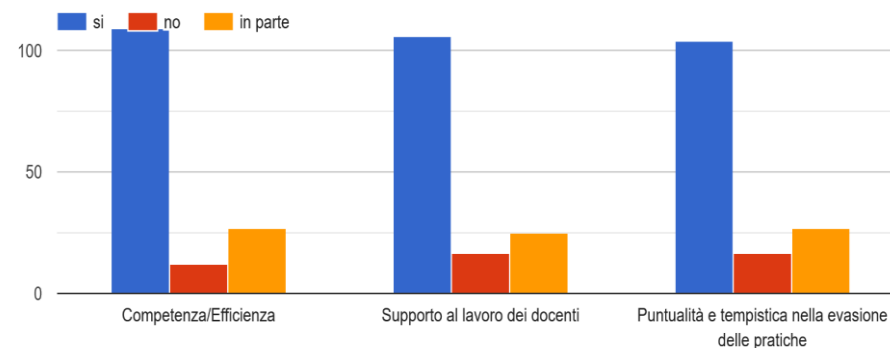
2. Sei soddisfatta/o dell'organizzazione e della ripartizione dei carichi di lavoro in riferimento a:



3. Ritieni che il lavoro dello staff di collaborazione del Dirigente sia stato svolto con competenza e sia risultato funzionale e di supporto allo svolgimento delle tue attività?

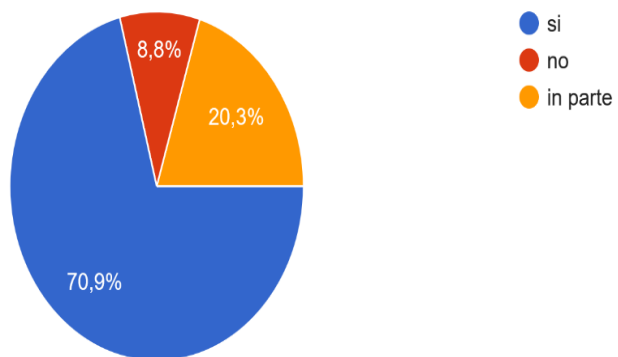


4. Sei soddisfatto del lavoro svolto dalla segreteria, in termini di:



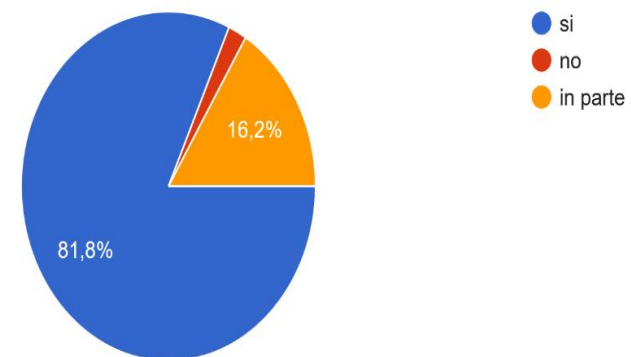
5. Sei soddisfatto del lavoro svolto dai collaboratori scolastici?

148 risposte



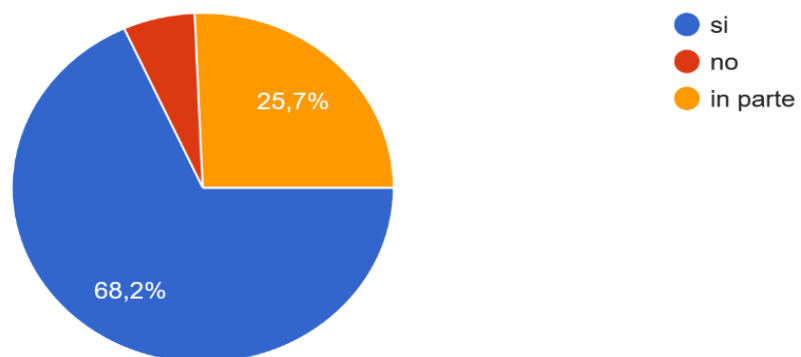
6. Sei soddisfatto dell'operato del DS?

148 risposte

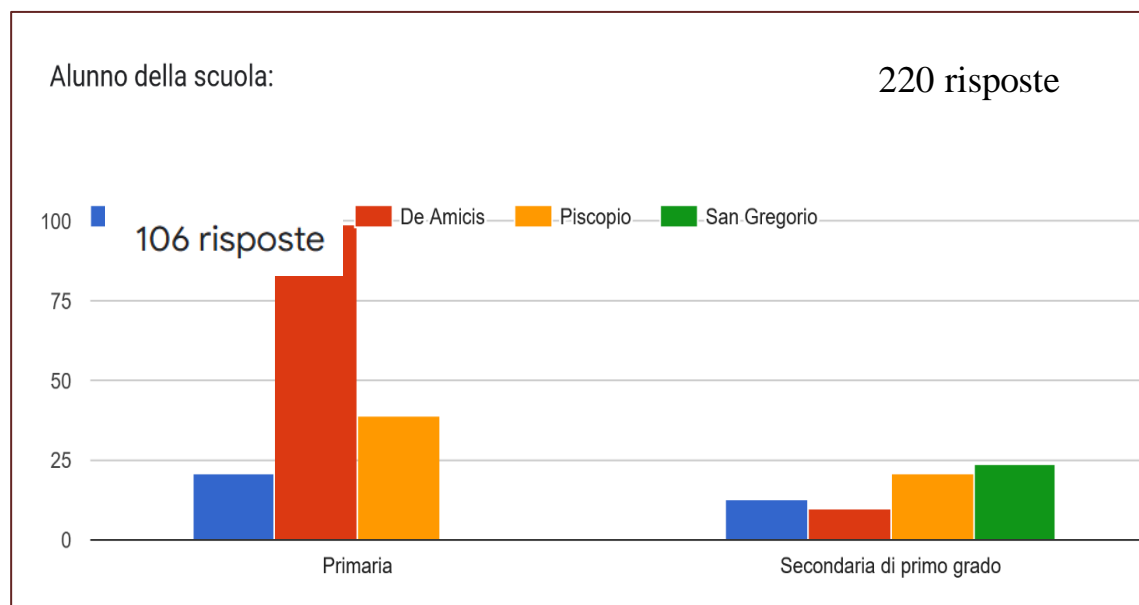


7. Sei soddisfatto dell'operato del DSGA?

148 risposte

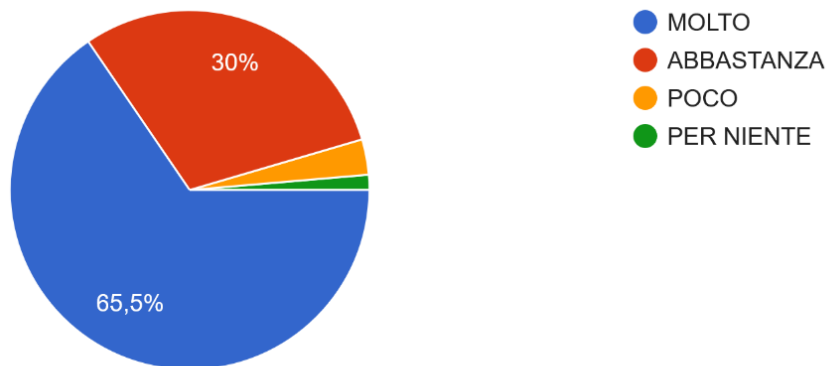


Questionario Alunni Primaria e Secondaria di primo grado



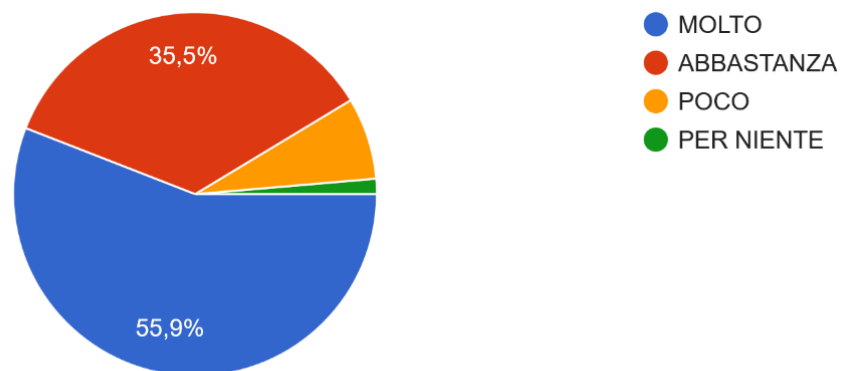
1. Sei soddisfatto del rapporto con i tuoi insegnanti?

220 risposte



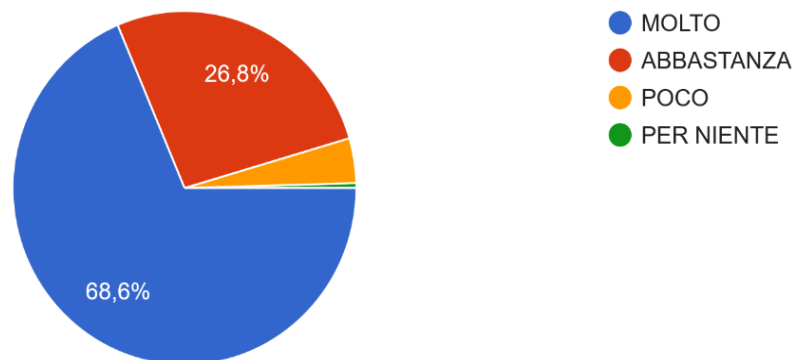
2. In classe ti sei sentito libero di esprimerti?

220 risposte



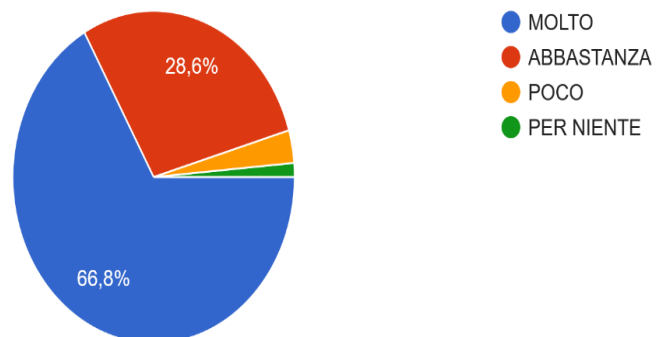
3. I tuoi insegnanti ti hanno aiutato ad acquisire un adeguato metodo di studio?

220 risposte



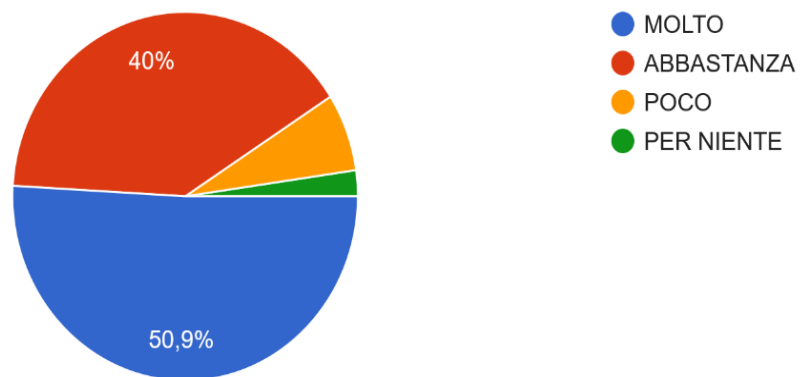
4. Le attività didattiche e/o di arricchimento dell'offerta formativa (progetti, uscite didattiche ecc.) svolte nel corso di quest'anno scolastico ti sono piaciute?

220 risposte

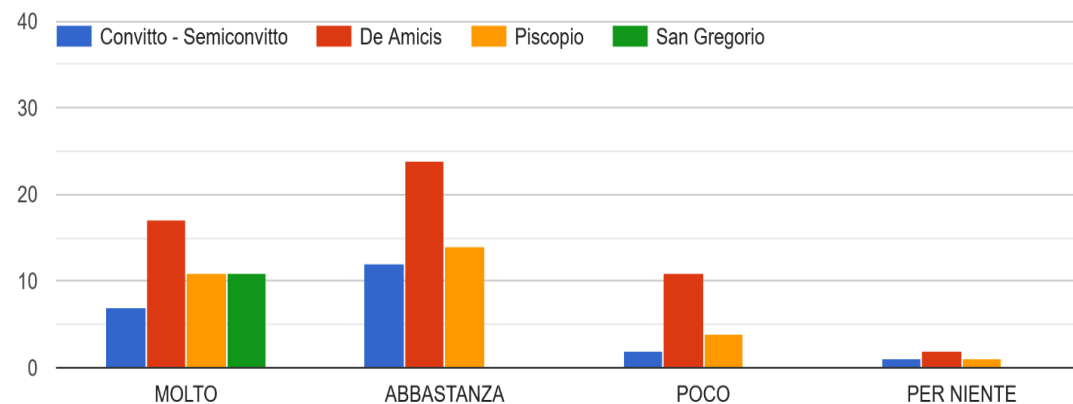


5. In base alla tua esperienza, quanto ti è piaciuto venire a scuola quest'anno?

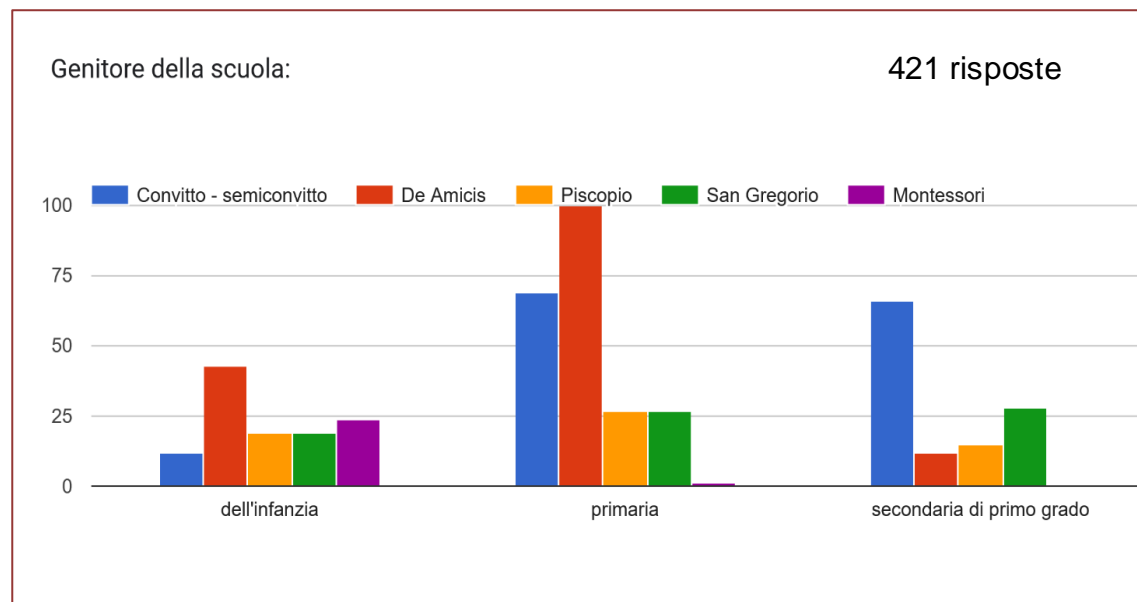
220 risposte



6. Hai trovato gli ambienti scolastici (aula, bagni, laboratori, palestra, refettorio) sempre puliti?

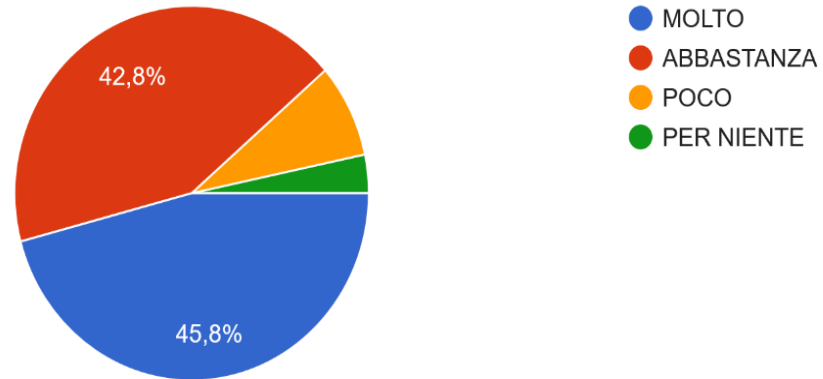


Questionario Genitori



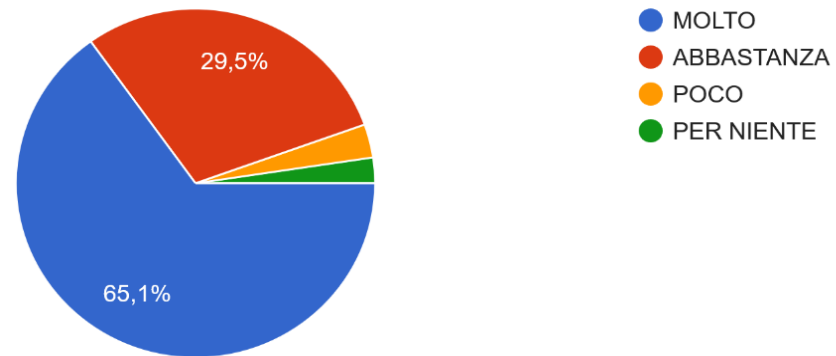
1. È soddisfatto dell'offerta formativa e dell'organizzazione della scuola?

421 risposte



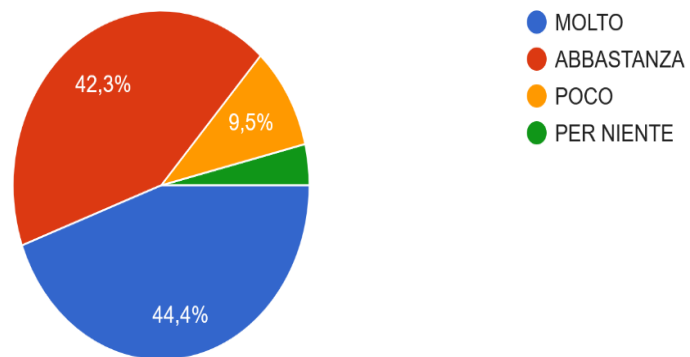
2. Gli insegnanti sono disponibili al dialogo e alla collaborazione con i genitori?

421 risposte

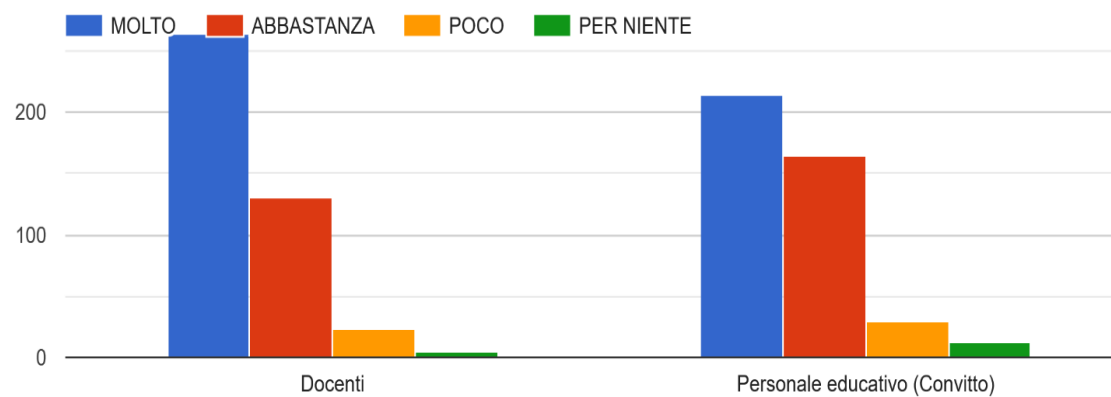


3. Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi, ecc.) sono puntuali ed efficaci?

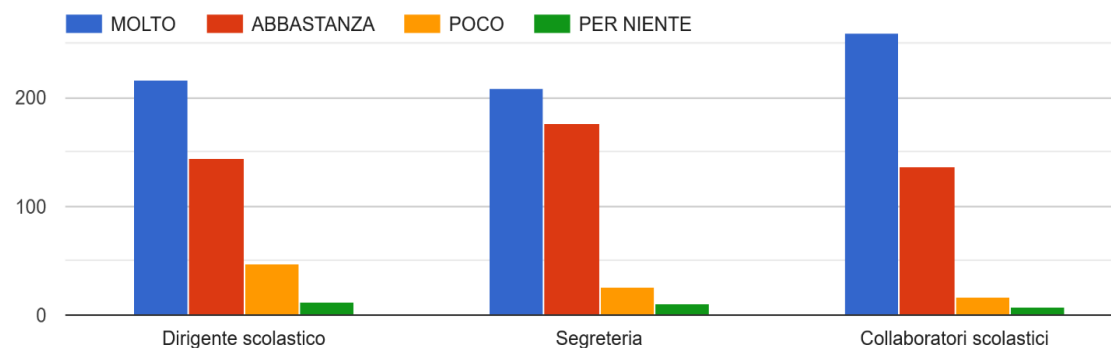
421 risposte



4. Si ritiene soddisfatto del lavoro quotidiano svolto a scuola da:

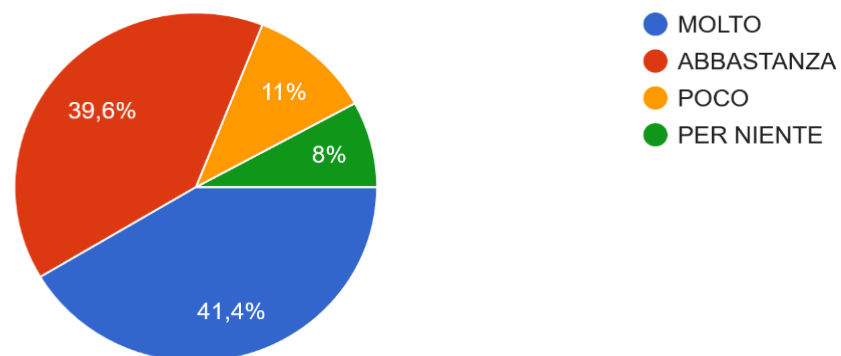


5. Si ritiene soddisfatto del lavoro svolto da:



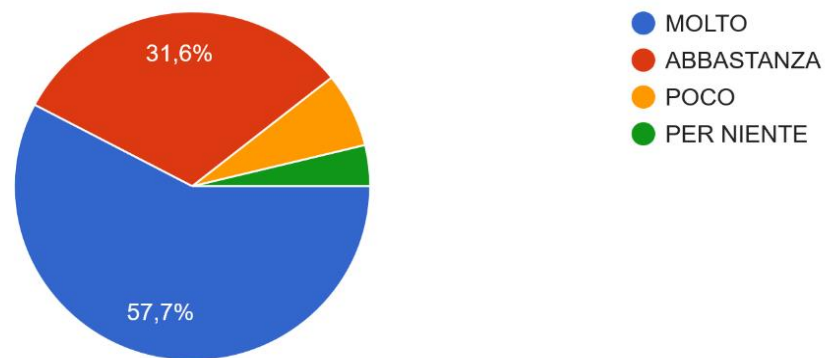
6. Si ritiene soddisfatto del servizio di refezione (dove è presente)?

326 risposte



7. Consiglierebbe questa scuola a un altro genitore?

421 risposte





Autovalutazione d'Istituto

Grafico delle discipline - PRIMARIA

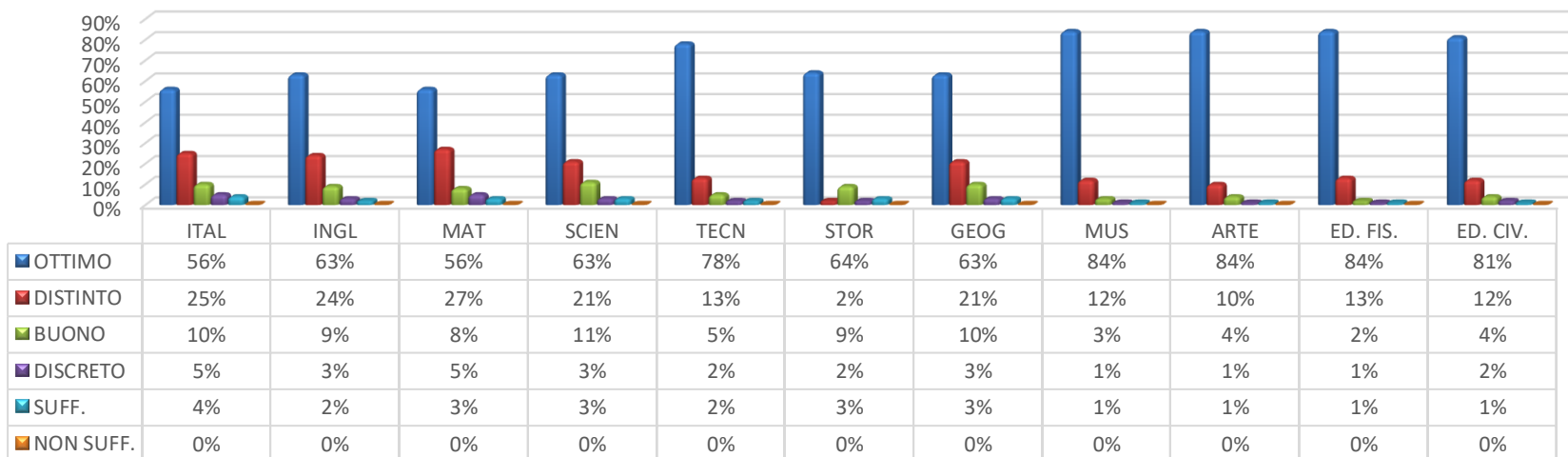
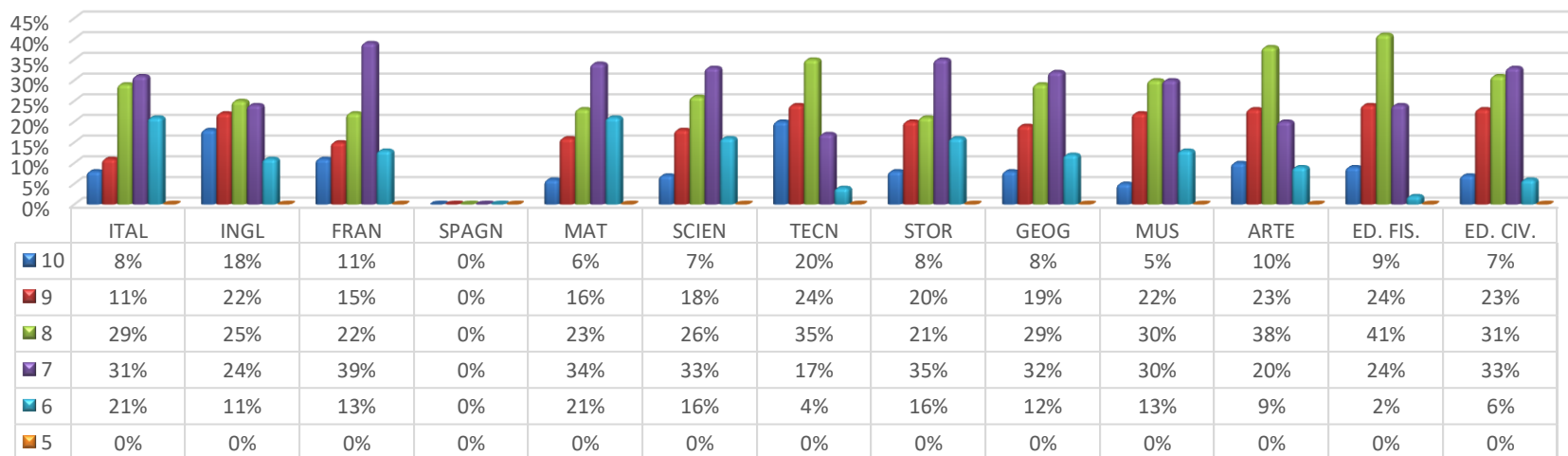
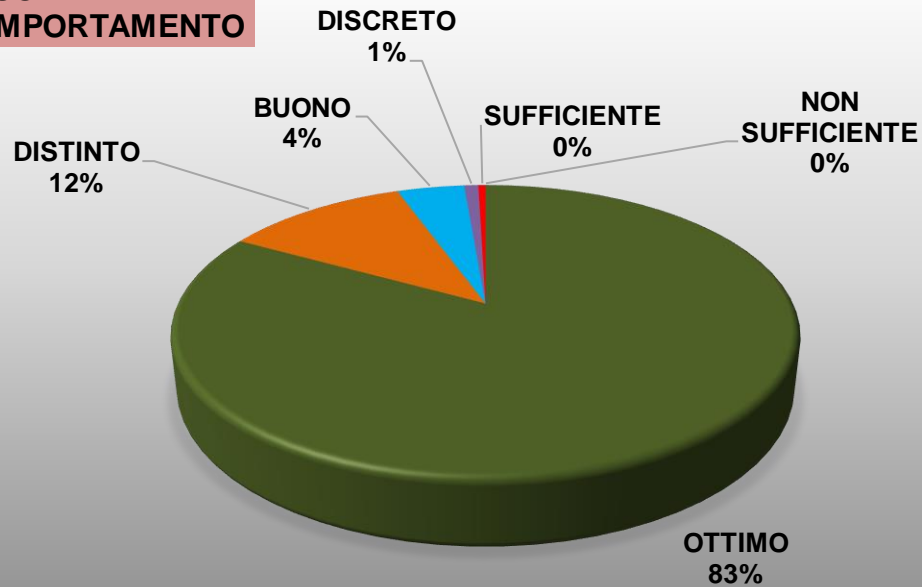


Grafico delle discipline - SECONDARIA



**SCUOLA PRIMARIA
COMPORAMENTO**



**SCUOLA SECONDARIA
COMPORAMENTO**

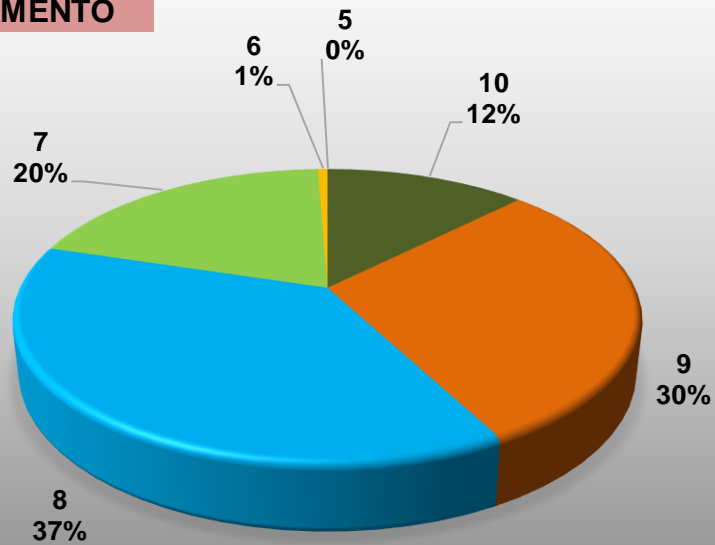


GRAFICO DELLE INSUFFICIENZE_ PRIMARIA

nessuna
insufficienza;
100%

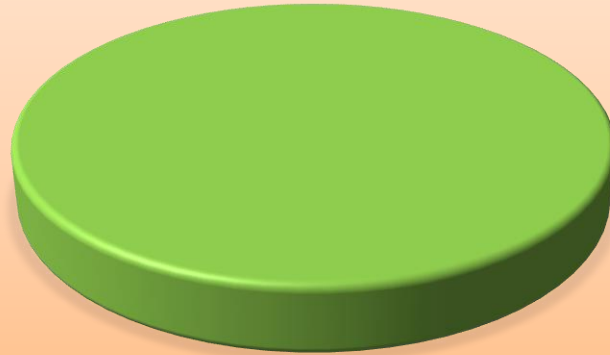
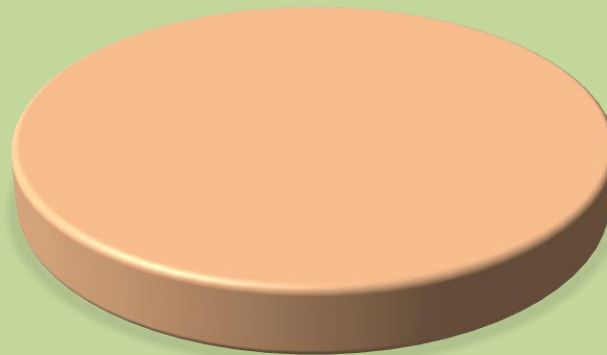


GRAFICO DELLE INSUFFICIENZE_ SECONDARIA DI 1°GRADO

nessuna
insufficienza;
100%



EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA

