



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
CONVITTO NAZIONALE DI STATO "GAETANO FILANGIERI" IC 3° CIRCOLO – DE AMICIS

Scuola infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
CORSO UMBERTO 1° 132 – VIBO VALENTIA

Tel. 0963 547667 - Codice fiscale 96013620792 - C.M. VVVC010001

VVVC010001@istruzione.it – VVVC010001@pec.istruzione.it <https://www.convittofilangieri.edu.it>

All'albo/Sito Web – Amministrazione Trasparente
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ED ESPERTI.

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-300

Titolo progetto: Nuovi Orizzonti per crescere e stare bene a scuola

CUP: G54D25003660007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";

VISTA la delibera del Collegio docenti e la delibera Consiglio di Istituto di adesione ai progetti del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la candidatura della scuola all'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025;

VISTA la nota del MIM, prot. n. AODGABMI-108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto e relativa assunzione dell'impegno di spesa, definita dal codice progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2025-300**, Titolo progetto: **"Nuovi Orizzonti per crescere e stare bene a scuola"**, pari a € **51.988,00**;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 **prot. n. 4938/VI.3 del 04/07/2025** del progetto autorizzato;

VISTA la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l'attuazione delle iniziative progettuali;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante 'Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche' e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il dlgs 36 del 31 marzo 2023;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **TUTOR, ESPERTI, A.A., C.S. e FIGURE DI SUPPORTO ALLA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA**, per lo svolgimento delle attività formative;

VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti del Consiglio d'Istituto di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire incarichi nell'ambito delle attività progettuali;

PRESO ATTO della delibera del Consiglio di Istituto per la variazione dei destinatari per n. tre moduli formativi,

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente documento,

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di TUTOR ed ESPERTI, docenti interni/esterni alla scuola, per la realizzazione del progetto – **Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+)**, prot. n. 81652 del 23/05/2025, nell’ambito dei seguenti moduli formativi:

TITOLO MODULO	N. ORE	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL MODULO	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
Protagonisti del cambiamento: educare alla cittadinanza attiva	30	n. 20 alunni/alunne. SCUOLA MEDIA S. GREGORIO D'IPP.	Il progetto accompagna gli studenti di scuola primaria e Secondaria di I grado in un percorso di crescita civica e sociale, stimolando la partecipazione, il senso di responsabilità e il rispetto per gli altri. Attraverso attività laboratoriali, cooperative e digitali, promuove la conoscenza dei principi costituzionali, la cultura della legalità e la capacità di agire come cittadini consapevoli e solidali.	N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l’inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali. N° 1 Docente Esperto con competenze coerenti all’azione progettuale.
Cittadini si diventa: percorsi di responsabilità, partecipazione e consapevolezza	30	n. 17 studentesse/studenti. SCUOLA PRIMARIA E. DE AMICIS	Il progetto intende sviluppare nei ragazzi competenze di cittadinanza attiva e responsabile, attraverso attività educative mirate alla conoscenza dei diritti, dei doveri, della Costituzione e dei valori democratici. Promuove la partecipazione, il pensiero critico e il rispetto delle regole, rafforzando il senso di legalità, inclusione e appartenenza alla comunità.	N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l’inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali. N° 1 Docente Esperto con competenze coerenti all’azione progettuale.
Armonie in Crescita: Facciamo Orchestra!	30	n. 16 studentesse/studenti. SCUOLA PRIMARIA E. DE AMICIS	Il progetto valorizza la musica come linguaggio universale per esprimere emozioni, identità e culture. Attraverso laboratori attivi, di produzione musicale e performance collettive, gli studenti sviluppano competenze artistiche, relazionali e comunicative. La musica diventa spazio di inclusione, creatività e partecipazione, favorendo l’espressione personale e il dialogo tra le differenze.	N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l’inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali. N° 1 Docente Esperto con competenze coerenti all’azione progettuale.

<p>Suoni in viaggio: esplorare la cultura attraverso la musica a scuola</p>	<p>30</p>	<p>n. 17 studentesse/studenti SCUOLA PRIMARIA SAN GREGORIO D'IPPONA</p>	<p>Il progetto promuove la crescita personale e l'espressione culturale degli alunni della scuola primaria attraverso percorsi musicali interculturali e laboratoriali. La musica diventa strumento di esplorazione, dialogo e inclusione, favorendo creatività, consapevolezza e cittadinanza attiva. Un viaggio sonoro per crescere insieme valorizzando la diversità e il patrimonio culturale.</p>	<p>N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l'inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali. N° 1 Docente Esperto con competenze coerenti all'azione progettuale.</p>
<p>In movimento per crescere: corpo, gioco e benessere</p>	<p>30</p>	<p>n. 20 studentesse/studenti SCUOLA PRIMARIA PISCOPIO</p>	<p>Il progetto valorizza l'educazione motoria come strumento di sviluppo globale del bambino, promuovendo il benessere fisico, emotivo e relazionale attraverso attività ludiche, motorie e sportive. Mira a rafforzare la coordinazione, l'autocontrollo, la cooperazione e il rispetto delle regole, favorendo l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni.</p>	<p>N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l'inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali. N° 1 Docente Esperto con competenze coerenti all'azione progettuale.</p>
<p>Racconta con il codice: storie che prendono vita</p>	<p>30</p>	<p>n. 16 studentesse/studenti SCUOLA PRIMARIA CONVITTO</p>	<p>Un progetto che unisce narrazione digitale e pensiero computazionale. Gli studenti useranno strumenti di coding visuale (come Scratch) per creare storie animate, giochi o presentazioni interattive. Ogni racconto sarà frutto di creatività e logica, con attenzione alla progettazione, alla struttura narrativa e alla programmazione. Un modo coinvolgente per imparare il linguaggio delle storie... e quello dei computer!</p>	<p>N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l'inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali. N° 1 Docente Esperto con competenze coerenti all'azione progettuale.</p>
<p>STEAM IN AZIONE: Idee che risolvono problemi</p>	<p>30</p>	<p>n. 16 studentesse/studenti SCUOLA MEDIA CONVITTO</p>	<p>Un progetto dedicato al pensiero computazionale e alla programmazione. Gli studenti sperimentano attività di coding per sviluppare logica, creatività e capacità di risolvere problemi. Il percorso può includere sia attività unplugged che l'uso di strumenti digitali.</p>	<p>N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l'inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali. N° 1 Docente Esperto con competenze coerenti all'azione progettuale.</p>

Coding Lab: Imparare Giocando con il Pensiero Logico	30	n. 17 studentesse/studenti SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS	<p>Un laboratorio didattico pensato per introdurre gli studenti della scuola primaria al mondo del coding in modo semplice, coinvolgente e creativo. Il progetto si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avvicinare i ragazzi alla logica e alla programmazione attraverso il gioco e l'esplorazione. - Stimolare la collaborazione, la creatività e l'autonomia. - Promuovere l'inclusione digitale e le competenze chiave per la cittadinanza attiva nel mondo digitale. 	<p>N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l'inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali. N° 1 Docente Esperto con competenze coerenti all'azione progettuale.</p>
Steam Challenge: Costruisci il tuo futuro	30	n. 17 studentesse/studenti SCUOLA MEDIA CONVITTO	<p>Un progetto interdisciplinare in cui gli studenti sperimentano in prima persona le scienze, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica. Attraverso attività pratiche, esperimenti che permetterà di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare il pensiero critico e la capacità di problem-solving: Gli studenti affronteranno sfide reali e dovranno trovare soluzioni creative. -Promuovere la collaborazione: Le attività di gruppo insegneranno l'importanza del lavoro di squadra e della condivisione delle idee. 	<p>N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l'inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali. N° 1 Docente Esperto con competenze coerenti all'azione progettuale.</p>

I moduli formativi avranno inizio nel **mese di OTTOBRE 2025 e dovranno concludersi entro il 30/06/2026.**

ART. 1 - REQUISITI DI ACCESSO

Per ricoprire l'incarico di ESPERTO:

- docente interno/collaborazione plurima/esterno all'Istituto;
- titolo di studio attinente al modulo formativo richiesto oppure abilitazione all'insegnamento;
- titoli certificati attestanti l'esperienza lavorativa afferente al modulo richiesto;
- conoscenza piattaforma PN.

Per ricoprire l'incarico di TUTOR:

- docente interno all'Istituto;
- conoscenza piattaforma PN FSE+;
- docente di ruolo o con incarico a tempo determinato almeno fino al termine delle attività didattiche in servizio nel corrente anno scolastico 2025/2026. La durata dell'incarico per Tutor è stabilita in max n. 30 ore per modulo formativo e avrà termine al completamento delle attività previste in piattaforma PN FSE+ 2021-2027 per la chiusura del modulo.

ART. 2 – PRESTAZIONI RICHIESTE

Il TUTOR selezionato dovrà garantire le seguenti prestazioni:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze, l'orario di inizio e fine lezione.
- Monitorare costantemente le presenze dei corsisti mantenendo uno stretto contatto telefonico.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma PN+FSE+.
- Rendersi disponibile per degli incontri di monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata.

L'ESPERTO dovrà garantire le seguenti prestazioni:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo.
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Rendersi disponibile per degli incontri di monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata.

L'incarico di Docente ESPERTO è incompatibile con l'incarico di tutor per il modulo specifico.

ART. 3 - PRESENTAZIONE DOMANDE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 1, secondo il modello di candidatura (All. A-B).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, oltre alla Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (All. C), copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire mediante posta elettronica all'indirizzo mail di questa Istituzione Scolastica, VVVC010001@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12.00 del 10/10/2025** con oggetto: **CANDIDATURA TUTOR/ESPERTO – PROGETTO PN FSE+ 2021-2027 – PIANO ESTATE 2025.**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 4 - CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione delle istanze sarà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico che valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. A) nel rispetto di quanto deliberato dagli OO.CC.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGI
Titoli di studio	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente (si valuta un solo titolo) <i>Diploma di laurea (attinente al settore richiesto) conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario</i>	Punti: 10
	Laurea triennale pertinente (si valuta un solo titolo - si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea quinquennale)	Punti: 5
	Diploma di Istruzione Secondaria *(si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea)	Punti: 2
	Master o Corso di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti – attinente al settore richiesto (max 1)	Punti: 3
li Culturali Specifici e/o Pubblicaz	Corsi di formazione e/o partecipazione a	Punti: 1 per ogni corso (max 2 punti)
	seminari pertinenti alla tipologia di intervento	

	Certificazioni inerenti alla Sicurezza (Lg 81/08) * (si valuta un solo titolo)	Punti: 1
	Pubblicazioni attinenti all'incarico da svolgere	Punti: 1 per ogni titolo (max 2 punti)
Titoli di Servizio o Lavoro	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso attinente la tipologia di intervento	Punti: 1 per ogni anno * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico (max20 punti)
	Ovvero, attività scolastica per il proprio profilo professionale (ATA)	
	Pregresse esperienze nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti: 1 per ogni incarico svolto (max 20 punti)
Competenze di informatica	Competenze informatiche certificate (max 3)	Punti: 2 per ogni corso (max 6 punti)
PRECEDENZE: * a parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.		

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 3 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La selezione dei candidati avverrà in quest'ordine: (1) candidati interni all'istituto, (2) candidati appartenenti ad altri istituti scolastici (collaborazione plurima), (3) candidati esterni. Per ogni categoria verrà stilata una graduatoria degli idonei e gli incarichi verranno assegnati su tale base.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente.

ART. 5 – IMPORTI

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il massimale del costo orario omnicomprensivo per il tutor è di € 30,00 e per l'esperto di € 70,00 omnicomprensivi di ogni onere contributivo.

ART. 6 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

5.1 - Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

5.2 - Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ART. 7 - REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività concorsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano o tramite pec all'Istituto.

ART. 8 - MODALITÀ DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria provvisoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro TRE giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e questo potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

ART. 9 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

ART. 10 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003, e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

ART. 11 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del Dlgs. 36/2023/2016 viene nominato Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Alberto Filippo Capria.

ART. 123 – PUBBLICITÀ

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'Albo online dell'Istituto;
- pubblicazione sul sito web dell'Istituto;
- agli atti della Scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alberto Filippo Capria

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

Allegati:

- Allegato "A" - Modello domanda di ammissione alla selezione.
- Allegato "B" - Scheda autovalutazione titoli posseduti.
- Allegato "C" – Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

ALLEGATO A – DOMANDA ESPERTO / TUTOR

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
CONVITTO NAZIONALE “G. FILANGIERI” – 3° CIRCOLO DE AMICIS
DI VIBO VALENTIA
VVVC010001@ISTRUZIONE.IT**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO

per la selezione di ESPERTO/TUTOR per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-300

Titolo progetto: Nuovi Orizzonti per crescere e stare bene a scuola

CUP: G54D25003660007

Il/la sottoscritto/a _____
(Cognome e Nome)

Nato/a a _____ (____) il ____/____/____

Codice fiscale

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Residente a _____ (____) in Via _____ n° _____

☎ Telefono _____ ☎ Cell. _____

✉ e-mail _____ Pec _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO e/o TUTOR per il seguente percorso formativo (barrare il/i ruolo/i scelto/i):

TITOLO MODULO	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	PROFILO PROFESSIONALE DEL CANDIDATO
Protagonisti del cambiamento: educare alla cittadinanza attiva	<input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> Personale interno <input type="checkbox"/> Personale in regime di coll. plurime <input type="checkbox"/> Personale esterno
Cittadini si diventa: percorsi di responsabilità, partecipazione e consapevolezza	<input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> Personale interno <input type="checkbox"/> Personale in regime di coll. plurime <input type="checkbox"/> Personale esterno
Armonie in Crescita: Facciamo Orchestra!	<input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> Personale interno <input type="checkbox"/> Personale in regime di coll. plurime <input type="checkbox"/> Personale esterno
Suoni in viaggio: esplorare la cultura attraverso la musica a scuola	<input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> Personale interno <input type="checkbox"/> Personale in regime di coll. plurime <input type="checkbox"/> Personale esterno
In movimento per crescere: corpo, gioco e benessere	<input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> Personale interno <input type="checkbox"/> Personale in regime di coll. plurime <input type="checkbox"/> Personale esterno

Racconta con il codice: storie che prendono vita	<input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> Personale interno <input type="checkbox"/> Personale in regime di coll. plurime <input type="checkbox"/> Personale esterno
STEAM IN AZIONE: Idee che risolvono problemi	<input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> Personale interno <input type="checkbox"/> Personale in regime di coll. plurime <input type="checkbox"/> Personale esterno
Coding Lab: Imparare Giocando con il Pensiero Logico	<input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> Personale interno <input type="checkbox"/> Personale in regime di coll. plurime <input type="checkbox"/> Personale esterno
Steam Challenge: Costruisci il tuo futuro	<input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> Personale interno <input type="checkbox"/> Personale in regime di coll. plurime <input type="checkbox"/> Personale esterno

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano
- l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1 del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Luogo _____ li ____/____/____

Firma _____
(per esteso e leggibile)

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Il Convitto Nazionale di Stato "G. Filangieri" – IC 3° Circolo "De Amicis" di Vibo Valentia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____
(per esteso e leggibile)

ALLEGATO B – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
CONVITTO NAZIONALE “G. FILANGIERI” – 3° CIRCOLO DE AMICIS
DI VIBO VALENTIA
VVVC010001@ISTRUZIONE.IT

AUTOVALUTAZIONE TITOLI (ESPERTO – TUTOR)

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ (____) il ____/____/_____, ai fini dell'attribuzione
dell'incarico di:

- ESPERTO
 TUTOR

per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto – **Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).**

Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-300

Titolo progetto: Nuovi Orizzonti per crescere e stare bene a scuola

CUP: G54D25003660007

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli:

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGI	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
Titoli di studio	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente (si valuta un solo titolo)	Punti: 10		
	Laurea triennale pertinente (si valuta un solo titolo - si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea quinquennale)	Punti: 5		
	Diploma di Istruzione Secondaria *(si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea)	Punti: 2		
	Master o Corso di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti – attinente al settore richiesto (max 1)	Punti: 3		
Titoli Culturali Specifici e/o Pubblicazioni	Corsi di formazione e/o partecipazione a seminari pertinenti alla tipologia di intervento	Punti: 1 per ogni corso (max 2 punti)		
	Certificazioni inerenti alla Sicurezza (Lg 81/08) * (si valuta un solo titolo)	Punti: 1		
	Pubblicazioni attinente all'incarico da svolgere	Punti: 1 per ogni titolo (max 2 punti)		
Titoli di Servizio o Lavoro	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso attinente la tipologia di intervento	Punti: 1 per ogni anno (max 20 punti)		
	Oppure, attività scolastica per il proprio profilo professionale (ATA)			
	Pregresse esperienze nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti: 1 per ogni incarico svolto (max 20 punti)		
Competenze di informatica	Competenze informatiche certificate (max 3)	Punti: 2 per ogni corso (max 6 punti)		
TOTALE				

Luogo _____ li ____/____/_____

Firma del/la Candidato/a _____

ALLEGATO C – DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
CONVITTO NAZIONALE “G. FILANGIERI” – 3° CIRCOLO DE AMICIS
DI VIBO VALENTIA
VVVC010001@ISTRUZIONE.IT**

OGGETTO – Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità - Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-300

Titolo progetto: Nuovi Orizzonti per crescere e stare bene a scuola

CUP: G54D25003660007

Il/la sottoscritto/a _____

(Cognome e Nome)

Nato/a a _____ (____) il ____/____/____

Codice fiscale

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Residente a _____ (____) in Via _____ n° _____

☎ Telefono _____ ☎ Cell. _____

✉ e-mail _____ Pec _____

Titolo di studio _____

Docente per la classe di concorso _____

avendo preso visione del Bando indetto dal Dirigente Scolastico per la selezione di esperti-tutor nell'ambito dell'attuazione del Progetto PN FSE+ “Scuola e competenze 2021-2027”,

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in condizioni di incompatibilità, ovvero:

- Non aver preso parte, a qualsiasi titolo ai lavori dei nuclei di valutazione nominati dall'U.S.R. per la Calabria, relativamente ai progetti PN FSE+;
- Non ricoprire la funzione di Dirigente Tecnico né presso il MIM né presso le strutture territoriali dello stesso;
- Non ricoprire in qualità di dipendenti dell'Amministrazione centrale o periferica, alcune funzioni di verifica, controllo, consulenza o altra funzione connessa agli stessi;
- Non ricoprire la carica di revisori dei conti, controllori audit, ecc.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante del CONVITTO NAZIONALE “G. FILANGIERI” – IC 3° CIRCOLO “DE AMICIS” di VIBO VALENTIA e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Luogo _____ Data ____/____/____

Firma del/lla candidato/a _____